

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс»

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)
Финансово-правовая деятельность
уровень образования
высшее образование - бакалавриат
форма обучения
очно-заочная
год набора
2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* | 5 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 5.1 Рекомендуемая литература | 8 |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства | 8 |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)..... | 9 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------|---|
| Цель: | Изучение особенностей правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации, проведение сравнительного анализа процессуальной деятельности в арбитражном и гражданском процессе, уяснение специфики защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. |
|--------------|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.24 Арбитражный процесс относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2. способен использовать нормы материально и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знать: Источники гражданских процессуальных отношений в Российской Федерации; механизм правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>Уметь: применять нормы гражданского процессуального права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения источниками гражданского процессуального права при совершении различных процессуальных действий: обращении в суд общей юрисдикции в порядке гражданского судопроизводства, участии в судебных заседаниях при рассмотрении дел в порядке гражданского судопроизводства.</p> |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.2. способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи | <p>Знать: профессиональную юридическую лексику, анализ сложившегося юридического тезауруса и формирование собственного юридического лексикона</p> <p>Уметь: использовать юридико-технические правила и приемы построения устной и письменной речи</p> <p>Владеть: навыком корректного применения профессиональной юридической лексики при построении устной и письменной речи</p> |

| | | |
|---|--|---|
| ПК-5 Способен разъяснять права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий | ПК-5.2 Способен разъяснять нормы законодательства Российской Федерации | <p>Знать: законодательство Российской Федерации, нормы и требования в сфере своей деятельности</p> <p>Уметь: использовать юридическую лексику, логически и последовательно употреблять нормативную лексику, нормы права и иные требования</p> <p>Владеть: навыком квалифицированно разъяснять все нормы законодательства, предупреждать о последствиях совершаемых действий, объяснять права и обязанности</p> |
| ПК-6 Способен оказать квалифицированную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам | ПК-6.2 Способен применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты | <p>Знать: Гражданский кодекс Российской Федерации; нормы процессуального и материального права; правила искового производства и правила производства по пересмотру судебных актов</p> <p>Уметь: применять изученные материалы в выборе тактики действия в своей деятельности</p> <p>Владеть: навыком оказания физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины | Объем дисциплины (академические часы) | | | |
|---|---|---------------------------------------|----|----|-----|
| | | Контактная работа | | | СРО |
| | | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Предмет и метод дисциплины | Подходы к пониманию гражданского и арбитражного процессуального права. Спор о праве гражданском. Специфические особенности экономического спора. Предмет и метод дисциплины | 1 | | | 5 |
| Тема 2. Система арбитражных судов в Российской Федерации | Система арбитражных судов Российской Федерации. Полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Полномочия федерального арбитражного суда округа. Полномочия арбитражного апелляционного суда. Полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Структура Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федерального арбитражного суда округа, арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Третейские суды и иностранные коммерческие арбитражи при рассмотрении экономических споров | 1 | | | 5 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Тема 3. Понятие и принципы арбитражного процесса | Понятие процессуальной деятельности и арбитражного процесса. Обязательные и исключительные стадии арбитражного процесса. Специфика организационно-функциональных (судоустройственных) и функциональных (судопроизводственных) принципов процесса в арбитражном процессе | 1 | | | 5 |
| Тема 4. Компетенция арбитражных судов | Понятие компетенции ее виды в арбитражном процессе. Критерии дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов. Подсудность арбитражных судов, ее виды. Особенности определения подсудности в арбитражном процессе. | 1 | | | 5 |
| Тема 5. Понятие в виды субъектов арбитражных процессуальных правоотношений. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального правоотношения. | Понятие субъекта арбитражных процессуальных правоотношений и участника арбитражного процесса. Группы участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как обязательный субъект арбитражного процессуального правоотношения. Единичное и коллегиальное рассмотрение дел, участие в рассмотрении дел арбитражных заседателей арбитражных судов | 1 | | | 5 |
| Тема 6. Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса. | Критерии деления участников арбитражного процесса на лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны экономического спора и стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе. Арбитражная процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика в деле. Третьи лица в арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора и государственных органов и органов местного самоуправления. | | | | 6 |
| Тема 7. Представительство в арбитражном процессе (понятие, виды, оформление полномочий представителей) | Лица, которые могут быть представителями в арбитражном процессе. Полномочия представителя и порядок их подтверждения | 1 | | | 5 |
| Тема 8. Понятие иска. Право на иск. | Средства защиты нарушенных субъективных гражданских прав и интересов. Досудебное урегулирование экономических споров. Иск, теоретические и практические проблемы уяснения сущности понятия. Элементы иска и их изменение. Фактическая и юридическая индивидуализация иска (проблемы теории и практики). Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому | 1 | | | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | заявлению. Понятие права на иск. Предпосылки права на предъявление иска и условия осуществления такого права. Оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления | | | | |
| Тема 9. Обеспечительные меры в арбитражном процессе | Условия применения и виды Обеспечительных мер. Порядок рассмотрения вопросов о принятии обеспечительных мер. Предварительное обеспечение имущественных требований и его особенности. Встречное обеспечение | 1 | | | 5 |
| Тема 10. Способы защиты ответчика против предъявленного иска | Отзыв на исковое заявление и встречный иск в арбитражном процессе | | 1 | | 6 |
| Тема 11. Доказательство и доказывание | Понятие доказательств в арбитражном процессе. Процесс доказывания и его субъекты и стадии. Предмет доказывания. Бремя доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Соглашение по фактическим обстоятельствам и признание фактов. Раскрытие доказательств. Роль суда в процессе собирания и представления доказательств. Средства доказывания и их особенности в арбитражном процессе | | 1 | | 6 |
| Тема 12. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений | Административное судопроизводство в арбитражном процессе: понятие назначение, содержание, особенности правового регулирования. Принципы арбитражного процесса в административном судопроизводстве. Особенности судебного доказывания по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из административных правоотношений. | | 1 | | 6 |
| Тема 13. Дела особого производства | Особенности рассмотрения дел особого производства в арбитражном процессе | | 1 | | 6 |
| Тема 14. Упрощенное производство. Приказное производство | Последствия упрощения процессуальной формы. Упрощенное и приказное производство. | | 1 | | 6 |
| Тема 15. Апелляция и кассация в арбитражном процессе | Понятие апелляции и кассации в арбитражном процессе. История развития апелляционной и кассационной форм. Апелляционная и кассационная жалобы, их содержание и порядок подачи. Объект и субъекты права апелляционного и кассационного обжалования. Пределы рассмотрения дела в судах при | | 1 | | 6 |

| | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|-----------|
| | апелляционном или кассационном пересмотре судебных актов. Объем прав и обязанностей лиц, участвующих в деле, при рассмотрении апелляционной и кассационной жалобы. Содержание и пределы обязательности законной силы судебных актов и права лиц, не участвовавших в деле. Полномочия апелляционного и кассационного суда | | | | |
| Тема 16. Пересмотр в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. | История развития формы пересмотра в порядке надзора. Понятие и основные особенности стадий пересмотра в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе. | | 1 | | 5 |
| Тема 17. Исполнение решений арбитражного суда | Основные теоретические и практические проблемы исполнительного производства. Органы исполнения. Добровольное и принудительное исполнение решений арбитражного суда. | | 1 | | 5 |
| Форма аттестации (экзамен): | | | | | 36 |
| Всего по дисциплине: | | 8 | 8 | 0 | 92 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|--|---|
| Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: | https://urait.ru/bcode/568515 |
| Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20721-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: | https://urait.ru/bcode/558651 |
| Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : | https://urait.ru/bcode/579594 |

| | |
|--|--|
| Издательство Юрайт, 2025. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19260-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: | |
|--|--|

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security.

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|----|---|
| 1. | Электронная библиотека Юрайт - https://urait.ru/ |
| 2. | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/ |
| 3. | Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - https://www.consultant.ru/ |
| 4. | Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - https://cntd.ru/ |
| 5. | Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Лекционные занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Практические занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 34

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 52-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (Зал судебных заседаний), № 33

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: стол и кресла для судей, ограждение для задержанного, трибуна, стол и стул для секретаря, крепление для флагодержателя, флаг Санкт-Петербурга, столы и стулья для обучающихся, доска настенная, системный блок, монитор, клавиатура, мышь

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является

эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава АНО ВО МБИ имени Анатолия Собчака согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.